

...LEKKER IN JE VEL, OPTIMAAL PRESTEREN!

Jaargang 20 2024 2025 | email:directie@cbsdebrandaris.nl | redactie: Lisette Braaksma.



INHOUD

*Mix van pepernoten en advent
Agenda
Even voorstellen Stacey
Parro
Mediamasters
Sinterklaas
Even voorstelle ICC-er
Vreedzaam blok 2
Opbrengst sponsorloop
Kinderkunst dagen C punt
Foute truien kerstdag
Ontvangst bij de deur*

MIX VAN PEPERNOTEN EN ADVENT

door *Lisette Braaksma*

De geur van pepernoten hangt weer door het schoolgebouw, kinderen zijn onrustig en buiten hebben we de eerste winterse dagen gehad.

Komende weken zullen een mix zijn van pepernoten en de adventsperiode. Een spanning tussen de onrust die Sinterklaas soms teweeg brengt en de stilte die de donkerte oproept. In deze periode ervaren we een sterke afname van het licht en de warmte. We keren meer naar binnen, kruipen soms letterlijk in donkere kleding en zoeken de warmte op bij de haard. We steken de verwarming aan en branden kaarsen voor de gezelligheid. De adventsperiode is een tijd van stil worden, verwachten, voorbereiden en toeleven naar het kerstfeest. Kerstmis is een herdenkings- en herinneringsmoment van de geboorte van Jezus. In huizen en kerken wordt de advent symbolisch zichtbaar door een kaarsenstandaard met vier kaarsen.

Al met al, in de periode waarin de spanning van Sinterklaas en de rust van de advent elkaar ontmoeten, is het belangrijk om een evenwicht te

vinden tussen de opwinding die deze feestdagen vaak met zich meebrengen en de rust die advent vraagt.

Sommigen hebben aangegeven dat ze haar missen en vragen hoe het met haar gaat. Helaas is Juf Marieke, onze leerkrachtondersteuner, al enige tijd ziek thuis. Het is voor nu nog onduidelijk wanneer ze weer terugkomt. Tot die tijd hebben wij gelukkig iemand gevonden die haar vervangt. Verderop in de nieuwsbrief stelt zij zich aan jullie voor. Daarnaast is Juf Anne een dag extra gaan werken. Samen vervangen zij Juf Marieke. Het lukt ons helaas nog niet om de Prisma-groepen te starten. Dit vraagt specifieke expertise. We zijn aan het kijken hoe we ook dit kunnen opvangen. Mocht je iets willen sturen naar Juf Marieke? Dat kan altijd. Lever het in op school, wij zorgen dat zij het ontvangt.

Voor nu fijne en warme avonden gewenst.



...

AGENDA

Maandag 2 december

1e advent

Donderdag 5 december

Sinterklaasviering

Vrijdag 6 december

Leerlingen vrij (studiedag)

Woensdag 18 december

Kerstviering

Donderdag 19 december

Kerstviering en nieuwsbrief 5

Vrijdag 20 december

Foute kersttruien dag.

Les tot 12.30

Zaterdag 21 december t/m zondag 5 januari

Kerstvakantie

Woensdag 8 januari

Luizenpluis

Maandag 13 januari

Koffieochtend met de schoolleiding 8.30

Maandag 13 t/m 17 januari

Adviesgesprekken groep 8

Dinsdag 28 januari

Nieuwsbrief 6

EVEN VOORSTELLEN STACEY

Door Stacey, onderwijsassistent

Beste ouders,

Ik ben Stacey Gaartman, 26 jaar en woon in Nieuwkoop. Ik ben afgestudeerd voor Professional kind en educatie. Met deze opleiding word je breed opgeleid en kun je twee kanten op: gespecialiseerd pedagogisch medewerker en onderwijsassistent. Ik ga ondersteuning bieden op de Brandaris op maandag en dinsdag. Ik weet zeker dat ik een gezellige tijd ga hebben op de Brandaris!



IN DE BIJLAGE

Sociaal Werker met expertise Kinderwerk
voor het taalondersteuningsproject MeerBabbels
MBO|16 uur per week |

ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

PARRO

Door MT

We hechten veel waarde aan heldere communicatie tussen school en ouders. Dit zorgt voor een goede samenwerking, wederzijds begrip en optimale ondersteuning voor de leerlingen. Er zijn meerdere communicatiekanalen, denk aan e-mail en Parro. We gaan vanaf nu uitsluitend communiceren via Parro.

De afspraken zijn gericht op helderheid, structuur en respect voor ieders tijd en privacy. Hieronder lees je de belangrijkste afspraken.

Communicatie via Parro:

Alle communicatie tussen school en ouder vindt voortaan via Parro plaats. In uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld bij betrokkenheid van externe partijen of wanneer inhoudelijke onderwijskwesties gedeeld moeten worden, kan communicatie via e-mail plaatsvinden. In sommige gevallen wordt ook mogelijk gebruik gemaakt van Zivver (een beveiligde omgeving die wordt gebruikt om vertrouwelijke informatie te sturen).

Gesprekken via Parro:

Zowel ouders als leerkrachten kunnen een gesprek starten in Parro.

Berichten op Parro:

Er wordt minimaal 1 x per week een bericht door de leerkracht via Parro verstuurd. Bijvoorbeeld een weekoverzicht of een update over een uitje. Uiteraard mag een leerkracht ook meer berichten sturen. Met elkaar hebben wij afgesproken dat berichten buiten lesgebonden tijd worden verstuurd. Bijvoorbeeld als de klas gym heeft of op een ander niet lesgebonden tijdstip. Tenzij het een urgente zaak betreft die direct met een leerling te maken heeft.

Na de voorjaarsvakantie zullen wij als team evalueren hoe het gaat.



MEDIA MASTERS

Door Lianne ICT coördinator

MediaMasters is een serious game over de kansen en gevaren van (digitale) media, speciaal voor leerlingen van groep 5/6 (nieuw dit jaar), 7/8 en gespecialiseerd onderwijs (tussen de 8 en 12 jaar). Door het spelen van de game bouwen leerlingen basiskennis op over digitale geletterdheid terwijl spelenderwijs ook taalvaardigheid en basale rekenvaardigheden aan de orde komen.

Van 7 t/m 15 november 2024 hebben groep 6 en groep 7 gestreden om de titel 'Meest mediawijze klas van Nederland'. Tijdens deze landelijke wedstrijd zijn er vijf MediaMissies gespeeld. Een MediaMissie bestaat uit een spannende filmaflevering, afgewisseld door klassikale en individuele vragen en opdrachten op het digibord. Leerlingen konden ook extra bits (punten) verzamelen door thuis extra spellen te doen.

We zijn helaas niet in de prijzen gevallen maar onze klassen hebben het wel hartstikke goed gedaan.

Zo is groep 6 op de 2e plek geëindigd van alle scholen binnen onze gemeente (van de 48 klassen)! En groep 7 op de 10e plek van alle scholen binnen de gemeente (van de 94 klassen). Echt een prestatie om trots op te zijn.

Volgend jaar gaan we uiteraard weer de strijd aan!



ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

SINTERKLAAS

Door Juf Anouk en Juf Martine v H.

De afgelopen weken wordt er in veel klassen in spanning naar het Sinterklaasjournaal gekeken. Hoewel het elk jaar toch weer spannend is of de reis soepel verloopt, is het gelukkig dit jaar ook allemaal weer goed gegaan.

Kort nadat Sint was aangekomen in Nederland gebeurde er iets vreemds: er stond opeens een fiets in de gang van de school! Al snel kwamen we erachter dat deze fiets van een Piet was en dat de band lek was. De kinderen uit groep 1 t/m 4 hielpen Piet een handje mee en pompten allemaal de fietsband een beetje op.

Twee dagen later was de fiets opeens weg en kregen we een brief waarin Piet ons bedankte voor onze hulp. Als bedankje mochten vrijdagmiddag alle klassen hun schoen zetten.

Eenmaal aangekomen op school was het maandagochtend wel even schrikken. Rommelpiet was langs geweest en had naast de cadeautjes in elke klas ook een behoorlijke rommel achtergelaten. Nadat alle spullen met elkaar waren opgeruimd kon iedereen gelukkig weer zitten en konden we ons schoencadeautje openmaken. Dank u Sinterklaasje!



Mocht Sinterklaas ooit nog nieuwe bakpieten nodig hebben, dan is hij bij de Brandaris aan het juiste adres. Deze week wordt er namelijk door alle klassen volop pepernoten gebakken op school. In elke klas wordt hard gewerkt om de lekkerste pepernoten te bakken en dat gaat tot nu toe behoorlijk goed!

Door al deze gezelligheid vliegt de tijd voorbij en is het alweer bijna 5 december. Volgende week donderdag hopen we Sinterklaas op school te ontvangen om er samen met hem een gezellige en feestelijke dag van te maken.



ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

EVEN VOORSTELLEN ICC-ER



Door Marieke Robson

Als ICC-er, Interne Cultuur Coördinator, mag ik weer een stukje schrijven in de nieuwsbrief. Vorig jaar was ons thema op school 'Muziek' en heb ik geschreven over het belang van muziekonderwijs. Ook dit jaar geef ik de kinderen weer met veel plezier muzikles! We hebben al een mooi muziekpodium achter de rug en er zullen er nog een paar volgen dit jaar.

Kunst- en cultuuronderwijs staat beschreven in de kerndoelen van het basisonderwijs en is dus een verplicht vak, maar De Brandaris besteedt hier extra aandacht aan.

Ons motto is 'Lekker in je vel, optimaal presteren'. Wij geloven dat vakken als muziek, drama, dans en beeldende vorming, bijdragen aan dat lekker in je vel zitten. We vinden het belangrijk dat de focus van ons onderwijs niet alleen op het cognitieve vlak ligt, maar dat de kinderen ook leren zich te uiten in verschillende kunstzinnige aspecten en hun talenten op die vlakken te ontwikkelen.

Dit jaar hebben we als thema 'Beeldende Kunst'. We besteden extra aandacht aan de ontwikkeling van creativiteit van de kinderen. Er is veel onderzoek gedaan naar het belang van de creatieve vakken in het onderwijs. Hieronder een kleine greep:

"Hersenen zijn prikkelgevoelig en verlangen naar uitdaging. Het leren gebeurt het best wanneer er plezier ervaren wordt. En de mate van herkenning en verrassing bij de leerstof in verhouding zijn. Kunst lokt ons naar dat optimale punt om de wereld te leren begrijpen. In een wereld die zo snel verandert moet je flexibel zijn. Mee kunnen bewegen. Creativiteit is daarbij ontzettend belangrijk:

Kunsteducatie helpt kinderhersenen om sleutelvaardigheden te ontwikkelen voor een samenleving die steeds sneller verandert. Voor een samenleving waarin wat standaard is wordt geautomatiseerd, en waar het voor mensen dus steeds meer draait om creatieve taken." Mark Mieras – Wetenschapsjournalist

"De verbindingen in de hersenen moet je blijven trainen, een leven lang. Creatieve activiteiten zijn nieuw, vragen oplossend bezig te zijn, gaan gepaard met emoties. Dit alles stimuleert de hersenen enorm. Hoe eerder kinderen met kunst en cultuur in aanraking komen, hoe beter: de hersenen zijn immers nog volop in ontwikkeling!"

Erik Scherder - hoogleraar Klinische neuropsychologie aan de Vrije Universiteit te Amsterdam.

We hebben op de Brandaris een nieuwe methode aangeschaft 'Creëer en leer'. Deze methode is gebaseerd op de 'procesgerichte didactiek'; We leren de kinderen nieuwe kunsttechnieken aan, maar geven de kinderen ook de vrijheid om te experimenteren en eigen invulling te geven aan opdrachten. Soms zijn de resultaten iets minder mooi dan een uitgestippeld werkje, maar de kinderen hebben dan wel de ruimte gekregen om hun creativiteit te ontwikkelen. Ook kijken we samen met de kinderen naar hun gemaakte werk. Niet om te beoordelen, maar om te kijken naar overeenkomsten en verschillen in aanpak en technieken, of we kijken naar aspecten als kleur, structuur, verdeling, ruimte etc.

Om nog extra bezig te zijn met beeldende kunst, maak ik elke week een filmpje met een droedel/teken/verf-instructie die de kinderen in groep 4 tot en met 8 kunnen bekijken en uitvoeren. Het is een creatief ontspanningsmomentje tussen de lessen door. De kinderen hebben een eigen tekenblokje waarin ze deze opdrachten doen.

Er staat nog veel meer op de planning wat betreft het thema Beeldende Kunst, zo gaan de kinderen nog op bezoek naar musea, komen er kunstenaars in de klassen en zal het jaar afgesloten worden met een expositie van al het gemaakte werk!



ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

VREEDZAAM BLOK 2



Door Inge, namens leerteam Vreedzaam

Blok 2

Wij starten met de lessen uit Blok 2 (We lossen conflicten zelf op). Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen.

Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.



We lossen conflicten zelf op

OPBRENGST SPONSORLOOP

Door Inge, namens de communityraad

Dankzij de sportiviteit van de leerlingen en de bijdrage van de sponsors is er een mooi bedrag opgehaald:

13 000 euro

Iedereen ontzettend bedankt!

Een deel van de opbrengst is naar KiKa gegaan. Een vrijwilliger van KiKa kwam de cheque tijdens de communityraadvergadering ophalen. De cheque is officieel overhandigd en de vrijwilliger heeft uitgelegd wat zij allemaal kunnen doen van de bedragen die zij krijgen uit sponsoringen.

Het andere deel van de opbrengst is uiteraard voor het schoolplein. Hier hebben we verkennende gesprekken over gevoerd en we willen hier ook snel actie in ondernemen.



ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

KINDERKUNSTDAGEN CPUNT

In de kerstvakantie op donderdag 2 en vrijdag 3 januari zijn er weer Kinderkunstdagen bij Cpunt.

Deze kunstdagen zijn bedoeld voor kinderen van 6 tot en met 12 jaar en staan deze kerstvakantie in het teken van het thema: **Worden wat je wil!**

De kids kunnen deze dagen bij ons terecht van 10.00 uur tot 16.00 uur.

Ze volgen 3 workshops per dag van anderhalf uur.

Waaronder: workshops tekenen & schilderen; dansen; weven; theater en nog veel meer.

Tussendoor wordt er samen in Cpunt geluncht en gespeeld.

Via de website van [Cpunt](#) kan er worden ingeschreven voor een losse dag of voor beide dagen.

De kosten voor een dag zijn € 39.50 en voor beide dagen € 75,=.

Dit bedrag is inclusief lunch en een snack in de middag.

Het gehele programma is terug te vinden op de website.

Fijne vakantie!

FOUTE KERSTRUIEN DAG

Vrijdag 20 december mag je jouw foute kerstrui aan . Daarbij willen wij benadrukken dat het geheel vrijblijvend is. Ga hiervoor geen truien aanschaffen.



De kinderkunstdagen

In de herfst-, kerst- en voorjaarsvakantie, lekker creatief bezig zijn!

Met de Kinderkunstdagen is vervelen tijdens de schoolvakantie verleden tijd! Samen met leeftijdsgenootjes en de docenten van het kunstencentrum van Cpunt zorgen we voor een onvergetelijke en gezellige tijd. We maken mooie teken- en schilderkunstwerken, voeren grappige toneelstukjes op en leren nog veel meer. Je kunt het zo gek niet verzinnen. En wie weet ontmoet je wel hele leuke vrienden en vriendinnen waarmee je samen lol kunt beleven! Je maakt het allemaal mee tijdens de Kinderkunstdagen. Zien we je dan?

Herfstvakantie
di 29 okt 2024
wo 30 okt 2024
do 31 okt 2024

Kerstvakantie
do 2 jan 2025
vr 3 jan 2025

Voorjaarsvakantie
di 18 feb 2025
wo 19 feb 2025
do 20 feb 2025

Thema:
Vriendschap – Kom erbij

Thema:
Worden wat je wil

Thema:
Heksen & Tovenaars
& Kabouters



ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

ONTVANGST BIJ DE DEUR

's Ochtends staan onze enthousiaste teamleden klaar om zowel de kinderen als de ouders met open armen te verwelkomen. We willen graag laten zien wie jullie kunt verwachten:



Juf Lisette
Directeur



Juf Sonja
Kwaliteitscoördinator



Meester Wouter
Conciërge



Juf Martine G
Bouwcoördinator (bovenbouw)



Juf Inge
Bouwcoördinator (onderbouw)

Afbeelding gecreëerd door Magic Studio, Canva



8.20

Soms zijn de kinderen en ouders zo enthousiast om naar school te gaan, dat ze al naar binnen lopen voordat wij er staan. Wij willen vragen, echt even te wachten. Ook al loopt de voorschoolse opvang al wel door.

ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP