



INHOUD

*Fijne dagen
Agenda
Even voorstellen
Kerst
Even voorstellen
Kinderkoor
Cito leerling in beeld
Vreedzaam*

FIJNE DAGEN

door **Lisette Braaksma**

Nog twee dagen, en dan hebben we de kortste dag van het jaar achter de rug. Daarna worden de dagen weer langer en lichter. Ik moet zeggen dat ik daar echt naar uitkijk. De afgelopen weken waren donker, maar tegelijkertijd ook sfeervol en gezellig op school. De vele lichtjes en kerstsfeer gaven alles een warme en knusse uitstraling. Vanmorgen hebben we bijvoorbeeld een prachtige kerstviering gehad met alle kinderen.

Hopelijk gaat iedereen genieten van de welverdiende vakantie. In 2025 beginnen we alweer aan het laatste deel van het schooljaar. Er staan veel leuke activiteiten en evenementen op de planning. De klassen hebben verschillende uitjes, zoals naar de Heimanshof, het Rijksmuseum en andere mooie en leerzame plekken. Daarnaast komen er weer Express-lessen aan, komt de schoolfotograaf langs en organiseert de bovenbouw een techniekmiddag.

Dit jaar staat beeldende vorming centraal als thema. In maart volgen er kunstworkshops voor alle groepen en ik ben ontzettend benieuwd naar de resultaten! Natuurlijk blijven we daarnaast ook gewoon hard werken aan rekenen, lezen en taal.

Ik wens iedereen veel geluk en een gezond nieuwjaar.

Tot in 2025!



**Als we onze eigenheid accepteren,
lopen we het risico dat we mensen
kwijtraken.**

**En als we ons aanpassen om
mensen niet kwijt te raken
verliezen we onszelf.**

AGENDA

Maandag 2 december

1e advent

Donderdag 5 december

Sinterklaasviering

Vrijdag 6 december

Leerlingen vrij (studiedag)

Woensdag 18 december

Kerstviering

Donderdag 19 december

Kerstviering en nieuwsbrief 5

Vrijdag 20 december

Foute kersttruien dag.

Les tot 12.30

Zaterdag 21 december t/m zondag 5 januari

Kerstvakantie

Woensdag 8 januari

Luizenpluis

Maandag 13 januari

Koffieochtend met de schoolleiding 8.30

Maandag 13 t/m 17 januari

Adviesgesprekken groep 8

Dinsdag 28 januari

Nieuwsbrief 6

EVEN VOORSTELLEN

Door Inge, bouwcoördinator

Ik ben Inge Linssen, onderbouwcoördinator van de groepen 1 t/m 4 en tevens ook groepsleerkracht van groep 3. Ik werk inmiddels 11 jaar bij de Brandaris en doe het werk als bouwcoördinator ook al zo'n 7 jaar.

Ik vind het heel leuk om de afwisseling in mijn werk als groepsleerkracht en als bouwcoördinator te hebben. Ik vind voor de klas staan het leukste beroep wat er is, maar meedenken op onderwijs- en beleidsniveau in het managementteam vind ik een hele fijne en leuke uitdaging. Als bouwcoördinator heb ik een dagdeel in de week waarin ik zaken regel voor mijn bouw, vergaderingen voorbereidt, nieuwe ouders rondleid, nieuwe leerlingen inplan, meedenk- en schrijf over beleidszaken en vergader met het MT. Al met al ontzettend leuk om te doen!



IN DE BIJLAGE

GGD Flits
Sportservice activiteiten
Zorgvrijboerderij activiteiten

ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

KINDERKOOR

Door Lisette

Het was ontzettend leuk dat het kinderkoor meegedaan heeft aan de jaarlijkse benefietshow van GIG Haarlemmermeer in het Cpunt theater, waar jong talent een podium krijgt. Er is maar liefst €6692,27 opgehaald voor de goede doelen Adamas Centrum en Hospice Bardo.

Juf Marieke heeft het koor hiervoor opgegeven en samen hebben ze geoefend en geld ingezameld voor het goede doel. Met de flessenactie hebben ze €115,40 opgehaald. Hiervoor willen wij alle ouders en kinderen bedanken.

Het was erg leuk om samen met Juf Marieke de avond backstage te mogen begeleiden. We hebben genoten en wat klonken ze onwijs mooi!

Met alle deelnemers en vrijwilligers op het podium werd het prachtige bedrag gevierd, terwijl door de zaal traditiegetrouw luid werd meegezongen met The Beatles' Here Comes The Sun (foto).



EVEN VOORSTELLEN

Door Juf Marjolein, groep 6

Mijn naam is Marjolein Slats en ik ben 36 jaar. Samen met mijn ouders woon ik sinds 2020 in Nieuw-Vennep. Ik ben vaak te vinden in de bibliotheek, C. en Boekhandel Stevens. Mijn liefde voor het geschreven woord hoop ik ook op de leerlingen over te brengen. We zullen veel lezen en hopelijk samen nieuwe favoriete boeken ontdekken. Ook mijn passie voor dans en muziek zal ik met de kinderen delen, bijvoorbeeld door middel van een just dance tussendoor.

Ik werk sinds februari 2023 als zij-instromer in het onderwijs. Daarvoor was ik werkzaam als Marketing & Communicatie medewerker in de Hospitality industrie. Dit kwam voort uit mijn nieuwsgierigheid naar de wereld. Ik leer graag over andere landen, mensen en culturen. Ik hoop dat de leerlingen met veel plezier naar school gaan en elke dag met nieuwe kennis en inzichten thuiskomen. Ik zie er naar uit de kinderen en jullie als ouders te leren kennen.



ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

KERSTVIERING



CITO LEERLING IN BEELD

**Door Sonja Nauta,
kwaliteitscoördinator**

Halverwege januari staan de Cito-toetsen voor de groepen 3 t/m 7 op het programma. We meten met behulp van deze toetsen de kennis en vaardigheden die de leerlingen het afgelopen half jaar hebben opgedaan. Dit geeft ons meer zicht op de leerdoelen die de groep al beheerst en leerdoelen die nog aandacht vragen in de groep of een kleinere groep. We kijken hierbij naar de groei van de groep in zijn geheel. Ook kijken we naar de groei van leerlingen ten opzichte van zichzelf. Tijdens de rapportgesprekken (groep 1-7) in de week voor de voorjaarsvakantie geven we graag antwoord op uw vragen over de ontwikkeling van uw kind, zowel op het gebied van persoonlijke ontwikkeling als op leerresultaten.

Tips en tops voor de toetsperiode,

Soms zien we gespannen leerlingen in de periode van de Cito-toetsen. We geven graag een aantal tips om de spanning die rond deze toetsen kan ontstaan, te verkleinen:

- Probeer luchtig te doen over de toetsen, leg er niet zoveel druk op. Bespreek met je kind dat het niet erg is om fouten te maken: "Door de fouten die je maakt, weet de juf/meester hoe ze jou kan helpen".
- Spreek vertrouwen uit naar je kind. Vergeet niet dat je kind zijn of haar best doet. Wees trots op het niveau van je kind, ook al heeft hij/zij niet het cijfer of resultaat behaald dat je verwachtte.

Wilt u meer weten over het maken van Cito-toetsen? Bekijk dan de [\(uitleg\)animatie](#) van Cito.



ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

VREEDZAAM

Door Inge, namens leerteam Vreedzaam

Blok 3

Voor de kerstvakantie zullen we blok 2 afronden en na de vakantie beginnen we met het nieuwe blok. In blok 2 'We lossen conflicten zelf op' hebben de kinderen geleerd:

- Om een conflict zelf goed op te lossen.
- Om win-win oplossingen te bedenken.
- Om het stappenplan PRAAT HET UIT toe te passen.
- Om zich bewust te zijn van hun eigen manier van reageren op een conflict.

Rood- agressief, je bent boos en wordt driftig.

Blauw- weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.

Geel- stevig, je komt op voor jezelf.

-Om na te denken over de druk van de groep en het hebben van een eigen mening.

-Hoe om te gaan met kritiek.

De praat-het-uit kaart hangt zichtbaar door de school en bij het plein zodat kinderen tijdens het buitenspelen ook met elkaar conflicten met elkaar op de goede manier kunnen oplossen.

Blok 3: We hebben oor voor elkaar

In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei. De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt. Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt. We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen. Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan.

In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'. In groep 8 leren de kinderen over cyberpesten en wat ze kunnen doen. Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.



We hebben oor voor elkaar

ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP



holistikids

holistisch kindtherapeut



Herken jij dit bij je kind?

- Moeite om zichzelf te uiten
- Overweldigd door prikkels
- Last van piekeren
- Onzeker of bang om te falen
- Weinig zelfvertrouwen
- Snel gefrustreerd of boos

Ik help kinderen weer in hun kracht te staan met liefdevolle aandacht en praktische tools. Samen werken we bijvoorbeeld aan:

- Omgaan met emoties
- Versterken van zelfvertrouwen
- Ontdekken van kwaliteiten
- Omgaan met hooggevoeligheid
- Positief denken



Ik denk graag met je mee:



www.holistikids.nl



info@holistikids.nl



www.instagram.com/holistikids.nl

SCAN ME



ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP

Kerstlichtjestocht

zaterdag 21 december



met Charles
Dickenskoor

Je mag
een lichtje
of lampion
meebrengen!



Je komt langs de herders, de wijzen en de stal

Waar: IJweg 1100

Starten tussen 17.00 en 18.00

Voor jong en oud!



**Toegang
is gratis**

voos
De
Graankorrel
geloven groeien leven

ZINGEVING

GOEDE ORGANISATIE

VERTROUWEN

EIGENAARSCHAP